GUIA DE APRENDIZAJE 1

COMPETENCIA AMBIENTAL

SENA REGIONAL CAUCA

APRENDIZ:

FLOR MARÍA VELASCO MEDINA

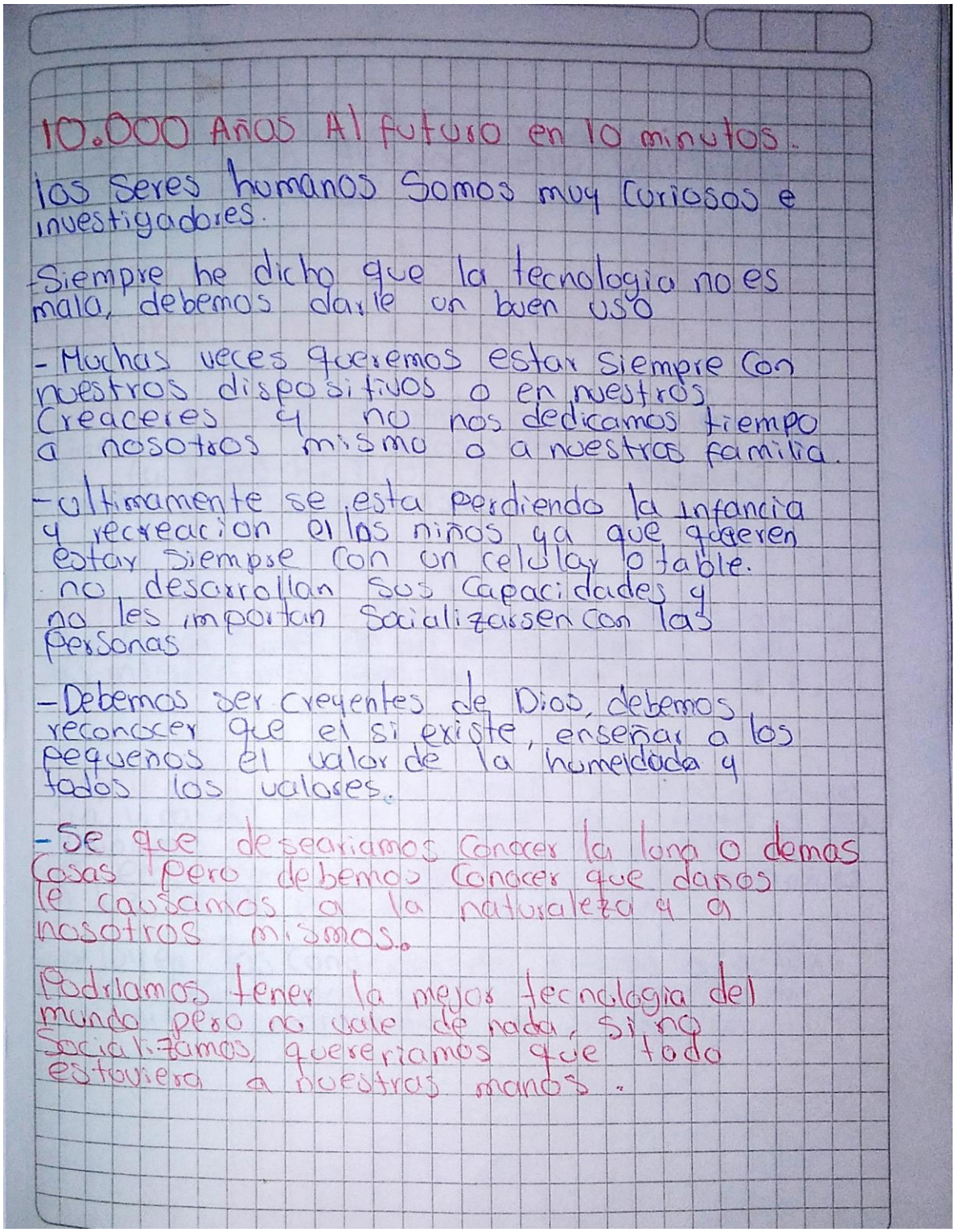
INSTRUCTORA:

MANITO

MIRANDA CAUCA

2021

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL



10.000 Años Al futuro en 10 minutos.

los Seres humanos Somos muy Curiosos e inuestigadores.

-Siempre he dicho que la tecnologia no es mala, debemos darle un buen uso

- Muchas veces queremos estar siempre Con nuestros dispositivos o en nuestros Creaceres y no nos dedicamos tiempo a nosotros mismo o a nuestras familia.

-ultimamente se esta perdiendo la infancia y recreacion ellos niños ya que quieren estar siempse con un celular o table. no desarrollan sus Capacidades y no les importan Socializarsen Con las personas

-Debemos ser creyentes de Dios, debemos reconocer que el si existe, enseñar a los pequenos el valor de la humeldada y todos los valores.

-Se que desearamos Conocer la luna o demas Cosas pero debemos Conocer que danos le causamos a la naturaleza y a nosotros mismos.

Podriamos tener la mejor tecnologia del mundo pero no vale de nada, si no Socializamos, quereriamos que todo estuviera a nuestras manos.

4.2 Actividad de Contextualización E identificación de conocimiento necesarios para el aprendizaje.

4.2.1 Escriba los Conceptos de los siguientes terminos Ecosistema, factores bioticos, abioticos

•Ecosistema = Se entiende a la Comunidad de seres vivos, los ecosistemas unen a todos los factores bioticos es decir, Plantas, animales y microorganismo.

Factores bioticos - Son todos los seres vivos que forman parte de un ecosistema y todas las interacciones que se produce entre ellos.

Factores abioticos - Componente quimico y fisico sin vida del medio ambiente que afecta a los Organismos vivos y al funcionamiento de los ecosistemas. (el agua) el aire, la temperatura la luz, el PH, el suelo, la humedad.

Incluyen las condiciones no Fisicas afectan a los organismos vivos en termino de Crecimiento, mantenimento y reproduccion

4.2.2 observe la Figura 1) Mapa Conceptual Ecosistemas y nombre 5 interacciones entre el ecosistema y los seres humanos.

El Sol interactua Con
- el ser humano
- El animal
- plantas

la humanidad interactua Con
- El ser humano
- Animal
- planta.

El pH interactua Con
- El ser humano
- Animal
- Plantas.

los nutriente interactuan Con
- el ser humano
- animal
- Plantas.

4.2.3 Escriba 3 daños que el hombre causa en los ecosistemas y que usted observa en su entorno

Daño en los rios = Cuando las personas van a los rios a bañar o a recrearse, al final dejan toda la basura tirada, que son (plato desechable, pañales, chuspas latas, toallas etc). esto provoca que el agua este mas sucia, los animales como caballos, perros etc digeran esos productos q provocan su muerte

Con el suelo = Cuando provocamos demaciada quemaduras en lomas, esto va produciendo las perdidas de los nutrientes del suelo, provoca que los animales se alejen, habra menos sombra

PROCESO DE DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL FOR MATO GUIA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS AMBIENTALES

APRENDIZ

KERLY JOHANA TORO CIFUENTES

FICHA N°

2279674

INSTRUCTORA

LILIANA MARIA GALLEGO TABORDA

TECNICO EN INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS

REGIONAL CAUCA

NOVIEMBRE 2021

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

4.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

https://www.youtube.com/watch?v=6tX1yEQ9L9U

Enseñanza del video anterior.

En el presente video pude visualizar la evolución del mundo en unos añ os (futuro) se puede ver que muestran una imagen, cultura, tecnologías, una evolución humana, lenguages, etc,que está muy actualizada, que co nsta con mecanismos computarizados, Robots de alta gama y mucho m ás, esta bueno de que haya métodos más fáciles para un vivir más ava nzado y de mejor calidad, pero no que por culpa de esto genere perdid as de animales y daños ambientale que puede llegar al deterioro de nue stro planeta tierra, por el ser humano,especies biológicas y el avance te cnológico, otro factor sería que también sepan en profundidad la identific ación de una persona ya que en mi opinión no seria de mi agrado.

Esto trae consecuencias malas y buenas ya que como lo decía anterior mente, con una tecnología de esa similitud se pierde el respeto, la aten ción, habrá más guerra en la humanidad y mucha competencia y vanida d. Las cosas cambiarían y seria un mundo men os natural y más tecnol ogico, donde se pierde el amor a la familia a nuestro medio ambiente y la niñez no existiría ya que se crea una generación distinta fuera de lo que es hoy en día que puedes jugar al fútbol o saltar laso, ahora puede s jugarlo pero por medio de un celular, la ansiedad aumentaría y esto o casionaria daños físicos como mentales.

Pueden ser buenos estos medios si se saben utilizar de manera correct a y responsable,para el manejo de tu empresa, tus estudios entre otros, todo sea con la debida precaución.

Ecosistema

Es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis; y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.

Se define también por ser comunidades de seres vivos (vegetales, animales, microorganismos) y su medio no viviente (químico y físico) que interactúan entre sí como una unidad funcional y que comparten un tiempo y un espacio.

Factores bioticos

Son todos los organismos vivos, que interactúan con otros organismos vivos. Es decir, que los factores bióticos son los seres vivos, pero siempre considerados en un entramado de relaciones entre flora y fauna.

Estos incluyen animales, plantas, hongos, bacterias y protistas.

Factores Abioticos

Son los elementos del ecosistema que no tienen vida pero necesitamos para vivir como lo es el agua, el oxigeno, temperatura, y la luz solar.

Es aquel que no permite recibir ningún ser vivo.

- 5 Interaciones entre el Ecosistema y los seres humanos.

- Agua
- Animales
- Aire
- plantas
- Suelo

Estás Interaciones son componentes que tienen relación por ej, el agua es consumida por todos los seres vivos, el aire todos lo necesitamos para respirar y el suelo enriquecen el resto de seres vivos, son elementos esenciales para la vida humana y animal ya que todo de todos ellos dependemos.

- Escriba 3 daños que el hombre causa en los ecosistemas y que usted observa en su entorno.

- Uno de los daños que causa el hombre en los ecosistemas y que lo eh observado es la tala de arboles, la quema de llantas, de basura, a los rios arrojan todo tipo de elementos que hacen daño como residuos de comida, basuras, botellas etc.. Esto hace daño al medio ambiente y aumeta la contaminación, acelera la perdida de la biodiversidad por el calentamiento global, la desertización o como nombre anteriormente la contaminación de oceános y rios, también provocando la extinción de flora y fauna.

4.3 Actividad de desempeño identificación de impactos ambientales en el sector productivo.

- Para usted que es la contaminación?

Es cuando en un entorno ingresan elementos o sustancias que normalmente no deberían estar en él y que afectan el equilibrio del ecosistema.

Otra definición podría ser, la presencia de componentes nocivos, bien sean de naturaleza biológica, química o de otra clase, en el medio ambiente, de modo que supongan un perjuicio para los seres vivos que habitan un espacio, incluyendo, por supuesto, a los seres humanos.

- Identifica algún tipo de contaminación en su entorno, sea laboral o de su vida cotidiana?

- Contaminación del aire por quemas de basuras, elementos electrodomesticos, gases en el aire provocados por el humo en la quema de arboles.

- Contaminación del agua, se producen vertidos de productos químicos que se filtran por la tierra y la contaminan.

- La contaminación por basuras, por generar grandes residuos que suelen ir a parar a vertederos. y pueden ser consumidos por los animales de la zona.

- Plantee 5 propuestas para disminuir el daño al medio ambiente por la contaminación que usted identifica en su entorno?

- Hacer charlas de consientización para hacer consiencia a las personas el daño que se le están haciendo al medio ambiente, ya que en un futuro puede ser fatal si desde ahora no cuidamos el medio donde vivimos.

- utilizar la bicicleta un poco más ya que los vehículos hacen daño a la atmosfera por el humo que estos generan.

- utilizar bolsas reciclables para hacer las (tela) compras y disminuir las bolsas plasticas.

- Reciclar más, reutilizar para reducir la contaminación del medio ambiente

- Donar ayudara a disminuir la contaminación ambiental y es de gran ayuda para los demás, los objetos como: ropa, libros y aparatos electrónicos que se encuentren en buen estado ya que pueden ser aprovechados por otras personas.

- Tomar duchas más cortas y lavar tu ropa racionalmente, estas acciones cotidianas que si se acortan, se podrá disminuir la contaminación ambiental.

- Investigue acerca del concepto HUELLA DE CARBÓN que es y como se mide?

Se define como el conjunto de emisiones de gases de efecto invernadero producidas, directa o indirectamente, por personas, organizaciones, productos, eventos o regiones geográficas, en términos de CO_2 equivalentes, y sirve como una util herramienta de gestión para conocer las conductas o acciones que están contribuyendo a aumentar nuestras emisiones, cómo podemos mejorarla y realizar un uso más eficiente de los recursos.

Es una métrica ambiental que calcula la totalidad de las emisiones de GEI generadas, directa e indirectamente, por una persona, un grupo o organización, incluso un producto o servicio.

La huella de carbón se mide en masa de CO_2 equivalente ($CO2e$ o $CO2eq$).



FUENTES DE CONTAMINACION Y SUS PRINCIPALES CONSECUENCIAS

Presentado por:

Maria Fernanda Quintana

Kerly Johana Toro Cifuentes

Fuentes de contaminación Ambiental

Entre las fuentes de contaminación más notables, podemos citar las siguientes:

- EMANACIONES INDUSTRIALES, EN FORMA DE HUMO O POLVO, LAS CUALES SON LANZADAS A LA ATMÓSFERA Y CONTAMINAN EL AIRE.





- **Aguas residuales de origen industrial, que constituyen la principal fuente de contaminación de las aguas.**
- **Aguas albañales procedentes de la actividad humana.**



- PRODUCTOS QUÍMICOS PROCEDENTES DE LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA, LOS CUALES SON ARRASTRADOS POR LAS AGUAS; ENTRE ELLOS, PLAGUICIDAS, FERTILIZANTES, DESECHOS DE ANIMALES, ETC.
- RESIDUOS SÓLIDOS PROVENIENTES DE LA INDUSTRIA Y DE LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS.

- EMANACIONES GASEOSAS PRODUCIDAS POR EL TRANSPORTE AUTOMOTOR.
- DISPERSIÓN DE HIDROCARBUROS EN LAS VÍAS FLUVIALES Y MARÍTIMAS, CAUSADAS POR LA TRANSPORTACIÓN A TRAVÉS DE ESTAS VÍAS.



Principales Consecuencias:

la contaminación ambiental es el calentamiento global, también conocido como cambio climático, por el cual la temperatura del planeta va aumentando de manera progresiva, tanto la temperatura atmosférica como la de mares y océanos.



Evidencia guía de trabajo 2

Actividad de reflexión 3.1

¿Que observa en la gráfica?

Se puede observar una pequeña tranquilidad en una de las gráficas, pero también se puede observar en las siguientes gráficas una contaminación en el aire por los gases producidos por las fábricas, contaminación en el agua por todos los desperdicios desechados en los ríos y también desechados en el suelo, lo cual provoca que dicho ambiente sea prácticamente imposible de habitar.

¿Cuáles considera que son las problemáticas que se presentan en la gráfica?

Las problemáticas ambientales que considero que se presentan en la gráfica primero que todo una grave contaminación, se podría decir también que hay una escasez de agua, porque todos los ríos están contaminados, como también una degradación de suelo por todos los desechos tirados a el mismo, también un cabio climático radical y una extinción de especies y pérdida de biodiversidad.

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajor, para evitar las problemáticas anteriores?

Las acciones a emprender para evitar las problemáticas anteriores seria proteger el agua evitando tirar los desechos, sembrar árboles para reparar lo suelos degradados, no tirar las basuras, reciclarlas y calcular la huella de carbono e identificar objetos de mejora.

¿De acuerdo a su percepción que riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?

Los riesgos que afectan la salud de los trabajadores en estos ambientes serían los productos químicos peligrosos, las maquinas peligrosas, el aire contaminado, las aguas no potables y todo esto provoca enfermedades así como también pueden agravar algotros problemas de salud que ya tengan los trabajadores.

Actividad 3.2.1



Actividad 3.2.2

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL **Cuidado del Medio ambiente** **NO ES OBLIGATORIO**	**SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO** **Protección del trabajador en su aspecto físico y mental** **OBLIGOTORIO**
ISO 14001 NORMAS	DECRETO 1072 DE 2015 Obligaciones Empleador Obligaciones de Trabajadores Obligación ARL
IMPACTOS AMBIENTALES : variaciones del medio ambiente	**ACCIDENTES DE TRABAJO**: daño en la salud del trabajador
ASPECTO AMBIENTAL: actividad, producto o servicios que pueden generar impacto ambiental	**ENFERMEDADES LABORALES**: daño en la salud en un tiempo
PROBLEMA AMBIENTAL: Alteración de recursos naturales, globalmente.	**INCIDENTES LABORALES**: casi accidente
CONTROL AMBIENTAL: Medidas disminuir los impactos	**PELIGRO:** OBJETO, CIRCUNTANCIA
POLITICA AMBIENTAL: Establece compromisos para implementar el SGA	**RIESGO:** PROBABILIDAD DAÑO
	MEDIDAS DE PREVENCIÓN disminuir el riesgo
	POLITICA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO compromiso gerencia para implementar las medidas de prevención
Cuidado de uno mismo AUTOCUIDADO	
CUIDADO DEL OTRO DESINTERESADO	
CUIDADO DEL ENTORNO	

Actividad 3.3.1

Política ambiental	Política SST	Similitudes	Diferencias
Compromiso cuidado del medio ambiente	Compromiso específico paea el cuidado de el trabajador	❖ Compromiso empleador ❖ Proceso de mejora ❖ Firmadas y fichadas ❖ Acordé con la organización	❖ El enfoque es diferente ❖ Una es obligatoria y la otra no

Actividad 3.4

¿Por qué es importante implementar la responsabilidad social empresarial en pequeñas y medianas empresas?

Es importante implementar la responsabilidad social empresarial en pequeñas y medianas empresas porque tiene muchas ventajas a nivel interno y externa, fideliza a los clientes y aumenta la posibilidad de captar otros nuevos, y así mismo a los trabajadores.

¿Por qué es importante implementar el sistema de gestión ambiental en pequeñas y medianas empresas?

Es importante implementar el sistema de gestión ambiental en pequeñas y medianas empresas porque ayuda a disminuir gastos como de agua, energía, entre otros y también ayuda a mejorar y reducir estos gastos.

Actividad 3.5.1

ASPECTOS AMBIENTALES	IMPACTOS AMBIENTALES
CONSUMO DE AGUA	Agotamiento del recurso agua
CONSUMO DE ENERGÍA	Agotamiento de recursos naturales
GENERACIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS	Contaminación de suelo y aguas subterráneas
VERTIMIENTOS O AGUAS RESIDUALES	Contaminación de aguas
GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS	Contaminación del suelo

Actividad de evaluación 4

